



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

**DICTAMEN DE JURADO DE CONCURSO PÚBLICO
DE TÍTULOS, ANTECEDENTES Y OPOSICIÓN**

DEPARTAMENTO: Informática

Área: Sistemas

CARGO: Jefe de Trabajos Prácticos

CANTIDAD: 1

DEDICACIÓN: Simple

S/PROGRAMA ASIGNATURA: Ingeniería de Software II

POSTULANTES INSCRIPTOS: CARRUTHERS JUAN ANDRÉS
PANOZZO CECILIA BELEN

FECHA Y HORA DE LA CLASE DE OPOSICIÓN: 15.00- hs.

FECHA Y HORA DE LA ENTREVISTA: 27 de octubre de 2022 - 15:00 hs

En la Ciudad de Corrientes, a los veintisiete (27) días del mes de Octubre del año 2022, en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura sita en el Edificio de **9 de Julio 1449**, siendo las 15:00 horas, se reúnen los jurados Lic. María de los Ángeles Ferraro, Lic. Laura I. Gómez Solís, Mgter. Elizabet Alejandra Matoso, designados para entender en el llamado a Concurso Público de Títulos, Antecedentes y Oposición dispuesto por Res. N° 0393/22 CD/CS para ocupar UN (1) cargo/s de JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS con dedicación Simple en la Asignatura Ingeniería de Software II de Carrera del Departamento Informática, Área Sistemas de la FaCENA, con la presencia del Observador Estudiantil Martín Ignacio Cardozo. Constituida la Comisión Evaluadora, se abocó al análisis correspondiente de los postulantes.

POSTULANTE: CARRUTHERS JUAN ANDRÉS

1.-ANTECEDENTES

1.1.-TÍTULOS UNIVERSITARIOS:

Doctorando en "Doctorado en Informática". FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS NATURALES Y AGRIMENSURA; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE

Posee título de grado de Licenciado en Sistemas de Información. FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS NATURALES Y AGRIMENSURA; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE. Año de finalización: 12/2020

1.2.-ANTECEDENTES DE DOCENCIA:

Acredita antecedentes como Ayudante de primera Rentado (Simple) - `TALLER DE PROGRAMACIÓN I; TALLER DE PROGRAMACIÓN II". DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA

FERRARO Maria Firmado digitalmente
De Los Angeles por FERRARO Maria
De Los Angeles



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

desde diciembre de 2021 hasta la fecha. Y como Ayudante alumno Ad Honorem (Simple) - "AUDITORÍA Y SEGURIDAD INFORMÁTICA" durante el año 2021.

1.3.-ANTECEDENTES DE INVESTIGACIÓN:

Actualmente se encuentra como becario de dos proyectos de investigación: " Personalización de buenas prácticas de calidad de software en la región" y "Desarrollo de estudios empíricos en Ingeniería del Software". Posee una Beca de Postgrado/Doctorado: "Beca Interna Doctoral de CONICET".

Anteriormente en el período 2020-2021 fue becario del proyecto de investigación y desarrollo: Metodologías y herramientas emergentes para contribuir con la calidad de software y obtuvo una beca de Formación de grado: "Beca de Pregrado de la Secretaría General de Ciencia y Técnica de la UNNE".

Participación en ocho artículos relacionados con la ingeniería de software, entre los que se destacan:

- Rodrigo Pereyra Coimbra; Juan Andrés Carruthers; Juan Pinto; Emanuel Irrazábal. "Personalización de técnicas ágiles en el desarrollo de software para la obtención de requisitos de calidad en Pymes: una revisión sistemática de la literatura". SADIO ElectronicJournal of Informatic and OperationResearch, (2020):.
- Juan Andrés Carruthers; Celeste Ojeda. "Evaluación de conjuntos de datos utilizados en la construcción de modelos para la predicción de defectos en clases de proyectos software". En IV Jornadas de Calidad de Software y Agilidad, Argentina: Editorial de la Universidad Nacional del Nordeste. 2022. 978-987-3619-72-4.
- Juan Andrés Carruthers; Jorge Andrés Diaz-Pace; Emanuel Irrazábal. "How are software datasetsconstructed in Empirical Software Engineeringstudies? A systematicmappingstudy". En 2022 48th EuromicroConferenceon Software Engineering and Advanced Applications (SEAA), España: IEEE Xplore Digital. 2022. Sin dato de issn/isbn.
- Emanuel Irrazábal; Rubén Alfredo Bernal; Juan Andrés Carruthers; Andrea Lezcano; Yanina Medina; Iván Sambrana; Celeste Ojeda. "Desarrollo de Estudios Empíricos en Ingeniería de Software". En XXIV Workshop de Investigadores en Ciencias de la Computación, Argentina: -. 2022. Sin dato de issn/isbn.
- Emanuel Irrazabal; Juan Andrés Carruthers; Juan Pinto. "MODELO PARA CURADURÍA DE PROYECTOS SOFTWARE DE FUENTE ABIERTA PARA ESTUDIOS EMPÍRICOS EN INGENIERÍA DE SOFTWARE". En XXIII Workshop de Investigadores en Ciencias de la Computación, Argentina: Chilecito : UNdeC. 2021. 978-987-24611-3-3.
- Maximiliano A. Mascheroni; Emanuel Irrazábal; Juan Carruthers; Juan Pinto. "Rapid Releases and TestingProblems at theindustry: A survey". En XXV Congreso Argentino de Ciencias de la Computación - CACIC 2019: libro de actas, Argentina: UniRío Editora. 2020. 978-987-688-377-1.

1.4.-FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS: -

FERRARO Maria
De Los Angeles

Firmado digitalmente
por FERRARO Maria
De Los Angeles



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

1.5.- OTRAS ACTIVIDADES:

Recibió Diploma de "Mención de Honor". FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS NATURALES Y AGRIMENSURA; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE.

En cuanto a desarrollo tecnológico realizó el Desarrollo de Producto: "Sistemas de Monitoreo Portable de Calidad del Aire para el Control de la Ventilación en Oficinas Públicas y Establecimiento Educativos para la Prevención de Riesgos de Contagio de Enfermedades Respiratorias"

2.-EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA ACADÉMICA O PLAN DE ACTIVIDADES DOCENTES:

El plan de actividades de la postulante detalla los objetivos generales y particulares del proyecto de docencia. Formación de recursos humanos. Propone además de los conceptos disciplinares, estimular el trabajo en equipo. El plan presenta también la metodología a aplicar y las actividades a realizar, para el logro de los objetivos. Propone estrategias didácticas, promoviendo el aprendizaje autónomo de los alumnos; a través de diversos recursos didácticos y el acompañamiento del docente. También hace referencia a su participación en la propuesta virtual que ofrece la cátedra. Propone orientar a los alumnos de la materia, para que alcancen los mejores resultados posibles, mediante la implementación de estrategias que lo ayuden en su formación profesional.

Por todo lo expuesto, se considera que el plan de actividades presentado es adecuado al cargo concursado.

3. CLASE PÚBLICA DE OPOSICIÓN:

La clase se desarrolló en tiempo y forma, hizo uso de elementos como pizarra, proyector. Haciendo entrega de un trabajo práctico con su rúbrica de evaluación, desarrollando en tiempo real el ejercicio planteado. Ejecutó el plan de pruebas en el sistema en tiempo real demostrando capacidad didáctica y pedagógica durante el desarrollo de la misma.

Mencionó herramientas para desarrollo de casos de pruebas que podrían utilizarse en el desarrollo de los ejercicios, pero no las ejecutó.

4.-ENTREVISTA PERSONAL PÚBLICA:

A los dos postulantes se les realizaron las siguientes preguntas:

1. Desde su experiencia laboral y académica ¿Qué aportaría a la asignatura?
2. ¿Por qué eligió ese ejemplo para desarrollar la clase?
3. ¿Qué lo motivó a presentarse a esta asignatura?
4. Desde su visión ¿qué estrategia propondría para el aprendizaje autónomo de los alumnos?

POSTULANTE: CARRUTHERS JUAN ANDRÉS

Desde su experiencia laboral y académica ¿Qué aportaría a la asignatura?

FERRARO Maria Firmado digitalmente
De Los Angeles por FERRARO Maria
De Los Angeles



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

Plantea que desde lo que ha trabajado puede aportar su experiencia, desde la coordinación de proyectos, el uso de plataformas libres para análisis del código fuente. Aportar experiencia desde el punto de vista del uso de herramientas.

¿Por qué eligió ese ejemplo para desarrollar la clase?

En esta pregunta, explica que realizó una búsqueda exhaustiva de un ejemplo donde podría ejecutarse las pruebas de valor límite y las pruebas de particiones. Evidencio durante la clase que existen productos que no están completamente validados y se encuentran en producción y que además no está generalizado el tema de buenas prácticas en el desarrollo de software.

¿Qué lo motivó a presentarse a esta asignatura?

En este aspecto indica que los temas de investigación donde se desempeña son afines a la asignatura y sería el ámbito para aplicar los diferentes temas vinculados.

Desde su visión ¿qué estrategia propondría para el aprendizaje autónomo de los alumnos?

Menciona el uso de la plataforma Moodle para la generación de cuestionarios, compartir recursos y el uso de foros de discusión. Tablón para compartir. Plantea seguir utilizando la plataforma actual y además propone grabar clases y utilizar nuevas herramientas.

POSTULANTE: PANOZZO CECILIA BELEN

1.-ANTECEDENTES

1.1.-TÍTULOS UNIVERSITARIOS:

Programadora Universitaria de Aplicaciones –Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura – UNNE. (2009)

Licenciada en Sistemas de Información. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura – UNNE. (2012)

Profesora Universitaria en Informática. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura – UNNE. (2019)

1.2.-ANTECEDENTES DE DOCENCIA:

Desde el año 2016 se desempeña como profesora y coordinadora del departamento TIC en el Colegio Informático “San Juan de Vera”.

1.3.-ANTECEDENTES DE INVESTIGACIÓN:

1.4.-FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS:

FERRARO Maria
De Los Angeles

Firmado digitalmente
por FERRARO Maria
De Los Angeles



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

1.5.- OTRAS ACTIVIDADES:

Pasante como escribiente en el Juzgado Civil y Comercial N°8 a cargo del Dr. Mario Fernández Corona. 2016.

Formación continua Acredita asistencia a diversos cursos, talleres, webminarios, jornadas relacionadas con temas disciplinares y formación docente.

Participó como expositor o conferencista, en **ACTIVIDADES DE ACTUALIZACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO**. Entre los que se destacan:

- Certificación de Aprobación: Curso “Herramientas para pensar la inclusión”. 40hs. Dirección de Nivel Superior. Ministerio de Educación. Resolución de Auspicio y Aprobación N°3152/2021.
- Certificación de Aprobación: Jornada Diálogos 2021 – Ana Sonsino. 8hs. Dirección de Nivel Superior. Ministerio de Educación. Resolución de Auspicio y Aprobación N°3524/2021.
- Certificación de Aprobación: Taller “Introducción a la Gestión Educativa” dictado por Laura Lewin. 6hs. ABS International. 2021.
- Certificación de Asistencia: Talleres virtuales “ReinventarTEC”. Gobierno de Córdoba y Mujeres en Tecnología. 2021.
- Certificación de Aprobación: Curso “¿De qué hablamos cuando hablamos de enseñar computación en las escuelas?”. 15hs. Instituto Nacional de Formación Docente. 2022.

2.-EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA ACADÉMICA O PLAN DE ACTIVIDADES DOCENTES:

El plan de actividades de la postulante detalla los objetivos específicos del proyecto de docencia. Presenta también las actividades a realizar. Para el logro de los objetivos, propone actividades, tareas y su correspondiente evaluación. Además, la colaboración en la elaboración de material educativo, la utilización del aula virtual, como complemento al dictado presencial de la asignatura y la formación de recursos humanos.

Por todo lo expuesto, se considera que el plan de actividades presentado es adecuado al cargo concursado.

3. CLASE PÚBLICA DE OPOSICIÓN:

La clase se desarrolló en tiempo y forma, haciendo uso de elementos como pizarra, proyector. Presentando una herramienta libre para generación y ejecuciones de planes de prueba. En todo momento se mantuvo el contacto con el alumnado, se expresó de manera clara, explicando de manera pausada los conceptos, contextualizando la práctica con la teoría.

Se mostraron casos de pruebas cargados en la herramienta explicando el funcionamiento pero no se realizó la ejecución de las mismas.

4.-ENTREVISTA PERSONAL PÚBLICA:

Desde su experiencia laboral y académica ¿Qué aportaría a la asignatura?

La postulante respondió que posee experiencia en el desarrollo de software, pasando por todas las etapas del desarrollo de software, y que aportaría a la asignatura ese enfoque práctico en un contexto real.

FERRARO Maria Firmado digitalmente
De Los Angeles por FERRARO Maria
De Los Angeles



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

¿Por qué eligió ese ejemplo para desarrollar la clase?

Explica que el ejercicio seleccionado era simple, de una plataforma conocida por los alumnos, para comenzar desde lo sencillo e ir avanzando hacia lo complejo, indicó la importancia de aprender la estructura del plan de pruebas en primer lugar y luego sumar elementos.

¿Qué lo motivó a presentarse a esta asignatura?

Describe como motivo el desafío de poder incursionar en otro nivel educativo, intercambiando experiencias en el ámbito universitario, como así también aportar sus conocimientos y experiencias.

Desde su visión ¿qué estrategia propondría para el aprendizaje autónomo de los alumnos?

Como estrategia menciona la elaboración del trabajo de campo y los trabajos prácticos y su vinculación con ejemplos de sistemas reales

Basándose en un análisis integral de las partes constitutivas del Concurso, los abajo firmantes establecen el siguiente orden de mérito:

1º) Carruthers Juan Andrés

2º) Panozzo Cecilia Belén

Por tanto, se aconseja la designación del postulante Carruthers Juan Andrés como **Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación Simple** en el área Sistemas, para cumplir funciones en la asignatura Ingeniería de Software II y en cumplimiento del artº 13 de la Res. N° 956/09 C.S., en la asignatura Taller de Programación II, perteneciente al Área Programación, ambas asignaturas del Departamento de Informática, por el término de 4 (cuatro) años.

No siendo para más y en prueba de conformidad, a las 20 hs. horas del día 27 de Octubre de 2022, se suscriben tres ejemplares de un mismo tenor.

FERRARO
Maria De Los
Angeles

Firmado
digitalmente por
FERRARO Maria De
Los Angeles

Lic. Laura Gómez Solís

Mgter. Elizabet A. Matoso

Corrientes, jueves 27 de octubre del 2022

En la ciudad de Corrientes a los 27 días del mes de octubre de 2022 y siendo las 15:00 horas, se reúnen en el Departamento de Informática del anexo 9 de julio de la Fa.C.E.N.A., los miembros de la Comisión Asesora que intervendrá en llamado a Concurso Público de Títulos, Antecedentes y Oposición dispuesto por Resol. N°: **393/22 C.D.** para cubrir **(1)** cargo de **JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS**, con dedicación **SIMPLE**, en la Asignatura **INGENIERÍA DE SOFTWARE II**, Área **SISTEMAS**, del Departamento de **INFORMÁTICA**, y en cumplimiento del Artículo 13° de la Res. N° 956/09 CS con actividades en la asignatura **TALLER DE PROGRAMACIÓN II**, perteneciente al Área **PROGRAMACIÓN**.

Con carácter de Observador Estudiantil Titular, presento el siguiente informe:

Análisis de las clases:

JUAN ANDRÉS CARRUTHERS

Al inicio de la clase, el postulante dio una breve introducción teórica referente al tema sorteado (Verificación y Pruebas del Sistema). Dicha introducción fue lo suficientemente resumida y completa para dejar claros los conceptos básicos necesarios para el posterior entendimiento de la clase, pero sin excederse en el tiempo destinado a la práctica. Además, cabe destacar que logró contextualizar la teoría con el uso de un ejemplo de una empresa real como lo es **Plataforma 10**, mostrándolo en su navegador web, donde permitió visualizar la ejecución paso a paso de los tipos de validez específicos correspondientes a la Rúbrica de Evaluación, así como pruebas de particiones, pudiendo con ello ejemplificar y aclarar de manera práctica los conceptos antes desarrollados, y resaltar posibles errores reales de diseño de la página web. También presentó una muestra de una guía práctica para el ejemplo dado la cual fue entregada a todos los presentes. La expresión oral del postulante a lo largo de todo el desarrollo de la clase fue muy buena y el ejemplo elegido para la explicación del tema tuvo una buena complejidad y el mismo fue expuesto y explicado paso a paso de una manera muy didáctica. El uso de los elementos como el pizarrón, el proyector y la guía práctica fueron muy acertados. La seguridad mostrada en la exposición durante el desarrollo del tema mostró sus profundos conocimientos del mismo. El tiempo de duración de la clase fue exacto sin excederse ni terminar la clase antes de tiempo: 30 minutos.

CECILIA BELÉN PANOZZO

Al inicio de la clase, la postulante empieza a dar una introducción teórica del tema sorteado (Verificación y Pruebas del Sistema), pero al inicio para ingresar a los contenidos que debe desarrollar, la misma recurre a un tema anterior realizando una gran cantidad de aclaraciones, con ello la introducción fue más larga que la del primer expositor y dispersa. En el transcurso de la clase la postulante utilizó un lenguaje correcto. El ejemplo seleccionado para la Rubrica de Evaluación, así como la exposición de conceptos centrales de la clase fueron adecuados. La presentación de la herramienta **TestLink** no fue acompañada por la ejecución de alguno de los casos de prueba para poder visualizar los contenidos explicados de una manera más práctica. Hay que resaltar el hecho de que la expositora terminó varios minutos antes del tiempo establecido; ese tiempo hubiera sido utilizado para profundizar en los aspectos faltantes antes mencionados.

Análisis de los Antecedentes:

Respecto de la Formación académica, de investigación y producción científica: el Lic. Carruthers es becario interno doctoral de CONICET en el área de Ingeniería de Software, terminando el segundo año del Doctorado en Informática, tiene publicaciones en congresos y revistas especializadas y trabaja en proyectos de I+D de la UNNE. En el caso de la Lic. Panozzo la formación académica en los últimos cinco años está orientada a aspectos pedagógicos de la educación secundaria en informática.

Respecto de la trayectoria docente universitaria: el Lic. Carruthers es docente contratado de las asignaturas Taller de Programación I y II de la carrera, siendo esta última una de las asignadas para este concurso. En el caso de la Lic. Panozzo no cuenta con experiencia docente universitaria.

Respecto de las actividades de transferencia: el Lic. Carruthers ha trabajado en el desarrollo de software un proyecto de innovación en el marco de la pandemia COVID-19 y realiza desarrollos software en el Grupo de Investigación en Calidad de Software. En el caso de la Lic. Panozzo ha trabajado en una empresa de desarrollo software hasta el año 2.014.

Del análisis del desempeño de los postulantes en la clase de oposición y entrevista, suplementado con la documentación proporcionada (CV y Plan de Actividades Docentes), concluyo con el siguiente orden de mérito para la adjudicación de (1) cargo de **JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS**, con dedicación **SIMPLE**, en la Asignatura

INGENIERÍA DE SOFTWARE II, Área **SISTEMAS**, del Departamento de **INFORMÁTICA**, y en cumplimiento del Artículo 13° de la Res. N° 956/09 CS con actividades en la asignatura **TALLER DE PROGRAMACIÓN II**, perteneciente al Área **PROGRAMACIÓN**.

Orden de Mérito:

- 1) **JUAN ANDRÉS CARRUTHERS**
- 2) **CECILIA BELÉN PANOZZO**

Firma:

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Martín', written in a cursive style.

Sr. Cardozo Martín Ignacio
Estudiante de Lic. En Sistemas de Información
L.U.: 52371